

# TEMAT KOMPLEKSOWY : WIOSNA W OGRODZIE

## Temat dnia: Prace w ogrodzie

**Omijamy grządki – zabawa** . Dziecko idzie gęsiego za mamą lub tatą omija grządki stworzone przez skakanki,(sznurki) idą po wytyczonych ścieżkach.

Pytamy dziecko jakie prace wykonujemy w ogrodzie wiosną





(przekopywanie ziemi, grabienie ziemi, przygotowywanie grządek, wysiewanie nasion, podlewanie. Nazywanie narzędzi potrzebnych do ich wykonania:; łopata, motyka, grabie, konewka).

**Czego potrzebuje ogrodnik?**- Wybieranie spośród różnorodnych przedmiotów przedstawionych, które potrzebne są ogrodnikowi do pracy, określanie do czego służą. Otocz pętlą wszystkie narzędzia ogrodnicze.

1. Otocz pętlą wszystkie narzędzia ogrodnicze.



## Temat dnia : Wiosenne kwiaty.

### Rodzic czyta list od Pani Wiosny.

Kochane dzieci!

Kiedy przychodzi wszystko zaczyna się zielenić, rozwijają się pączki na drzewach, zaczynają kwitnąć kwiaty, ludzie zaczynają robić porządki w ogródkach, ptaki śpiewają. Mam do was kilka pytań, ciekawa jestem, czy będziecie umieli na nie odpowiedzieć.

#### Kwitną rośliny wiosenne.



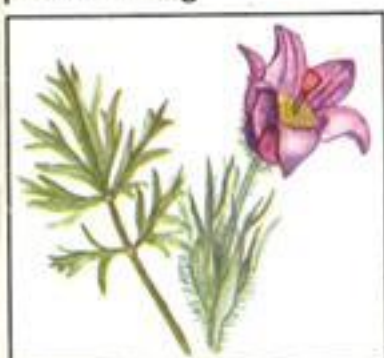
przebiśnieg



zawilec



przylaszczka



sasanka



pierzwosnek



fiolek



konwalia



mniszek



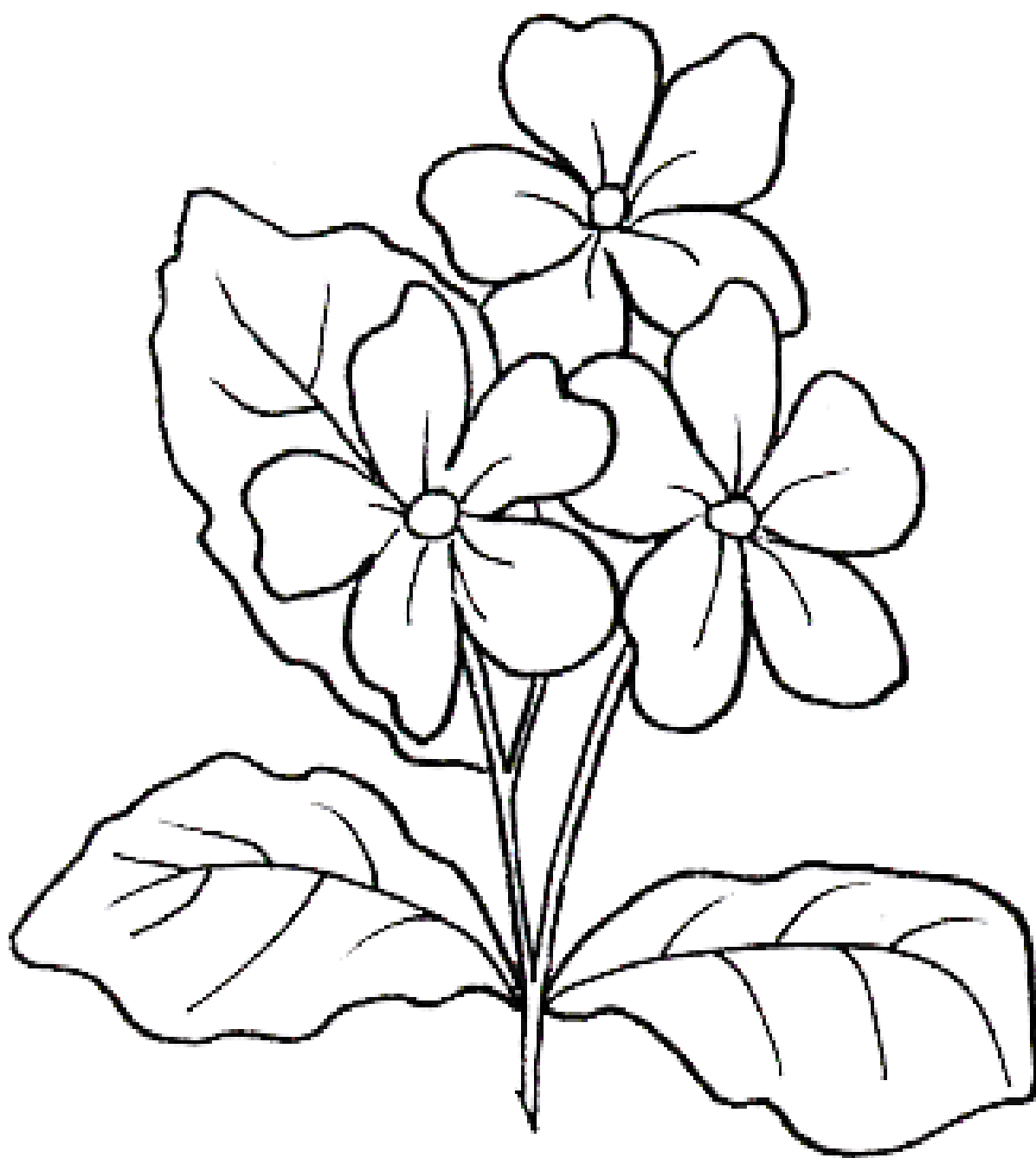
stokrotka

Wiosenne kwiaty zdobią las. Nie zrywajmy ich!

Sasanka, zawilec, przebiśnieg są pod ścisłą ochroną.

- Jakie znacie kwiaty wiosenne i jak się nazywają?
- Jakie mają kolory?
- Dlaczego kwiaty muszą stać na słońcu?
- Co jest potrzebne kwiatom do prawidłowego rozwoju?
- W jaki sposób dbamy o kwiaty?

**Praca plastyczna:** kolorowe kwiatki, wyjaśnienie wykonania pracy plastycznej, pokaz: malowanie farbami plakatowymi poprzez maczanie gąbki (gąbka jest wycięta w kształcie walca o średnicy 2 cm, tak, aby można było wziąć tak, aby nie brudzić rąk) w farbę i stemplowanie jej na kartce. Każda farba ma swój wałeczek.



Pierwiosnek

**Wiosna rozwija kwiaty** - zabawa ruchowa. Dzieci zamieniają się w nasionka kwiatów, gdy rodzic dotknie głowy dziecka, nasionka zmieniają się w kwiaty.

## **Temat dnia: Czego potrzebują rośliny do życia?**

**Rozmowa na temat zwiastunów wiosny.**

**Sluchanie opowiadania o żółtym tulipanie wg M. Różyckiej:**

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu TulipANEK.
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. - powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
- Puk! Puk! Puk!
- Kto tam?
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
- Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- TulipANKU, puść mnie!
- Ktoś ty?
- Promyk słoneczny - odpowiedział cieniutki głosik.
- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.
- Kto tam puka? - zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył.

Wte-dy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił prze-straszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. a rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

**Rozmowa na temat opowiadania;**

- Gdzie mieszkał tulipANEK
- kto odwiedził najpierw tulipANA?
- czy tulipANEK wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?
- dlaczego nie?
- kto przyszedł potem do tulipANA
- czy tulipAN otworzył drzwi deszczykowi?
- kto zobaczył tulipANA?- co powiedziały dzieci?

## WIOSENNE PRZEBUDZENIE

### ZABAWY

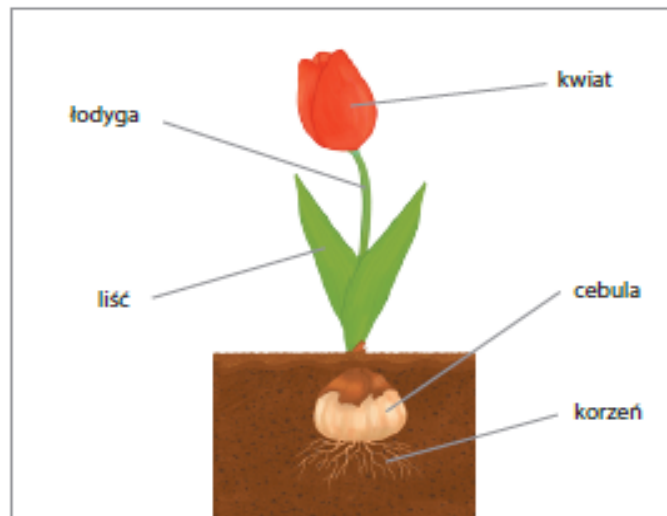
### 1. Budowa tulipana


**Srodki dydaktyczne:** tulipan, cebulka tulipana (najlepiej z korzonkiem).

**Cel:** zapoznanie z budową tulipana.

**Opis zabawy:** Zaprezentuj dzieciom tulipana. Pokaż i nazwij jego części: korzeń, cebula, łodyga, liść, kwiat. Możesz także zadać dzieciom następujące pytania:

- Jak nazywa się ten kwiat?
- Jaki ma kolor?
- Ile liści ma ten kwiat?
- W jakiej porze roku zakwita? itp.

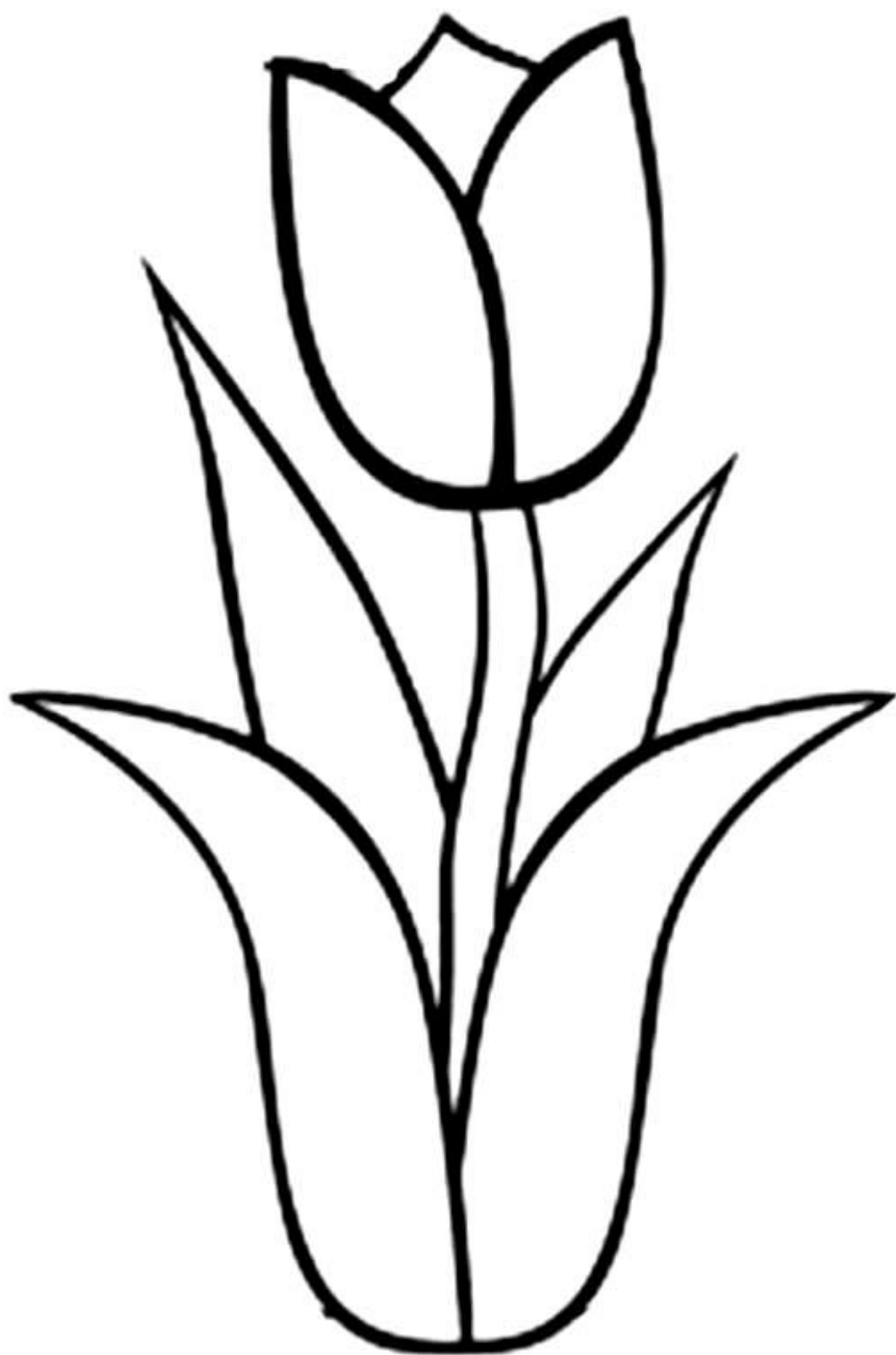


 Tulipany to rośliny cebulowe, gdyż wyrastają z posadzonej w ziemi cebulki.

**Kwiat** – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach (dzieci) wykonują siad skulny na hasło nauczycielki „Słońko się budzi” - bardzo wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki.

**Praca plastyczna – Tulipan**- wydzieranka(dzieci urywają małe kawałeczki papieru i przyklejają)





## Temat dnia: W naszym ogródeczku

**Omijamy grządki – zabawa** . Dziecko idzie gęsiego za rodzicem, omijają grządki stworzone przez skakanki, sznurki- idą po wytyczonych ścieżkach.

**Dzieci z zamkniętymi oczami leżą na dywanie** . Słuchanie muzyki A. Vivaldiego Cztery pory roku – wiosna.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss>

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej muzyki.

**Zabawa naśladowcza jesteśmy ogrodnikami** – dzieci naśladową ruchem czynności wykonywane przez ogrodnika(kopią ziemię, grabią, sieją nasiona, podlewają itp.)

**Wiosna budzi kwiaty** – zabawa ruchowa z wykorzystaniem dzwoneczka. Rodzic jest postacią pani Wiosny i trzyma w ręku dzwoneczek. Dzieci przykucają - są kwiatami, które śpią. Pani Wiosna przy muzyce Poranek E. Griega chodzi między kwiatami i potrząsając dzwoneczkiem budzi kwiaty. Obudzone kwiaty zaczynają swobodnie poruszać się w rytm muzyki – tańczą. Zamiana ról.

[https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c)

### Praca plastyczna: żonkile

Do wykonania **żonkili** potrzebne nam będą:

- żółta (lub biała) i niebieska (oczywiście można też wybrać kartkę w innym kolorze) kartka z bloku technicznego,
- żółte nakrętki plastikowe z butelek,
- zielona krepina,
- klej zwykły biurowy i klej typu Wikol, nożyczki, ołówek.

Z żółtej lub białej kartki z bloku technicznego wycinamy "główkę" żonkila składającą się z 6 płatków. Wygląda ona jak gwiazdka. Wycinamy tyle "gwiazdek", ile chcemy mieć żonkili. Z pasków zielonej krepiny skręcamy łodygi i wycinamy listki.



Na kartkę przyklejamy łodygi, liście i korony kwiatów. Na środku "gwiazdki" przyklejamy za pomocą kleju Wikol nakrętki od butelek.



**Wieje wietrzyk** – ćwiczenia oddechowe. Dziecko z rodzicem siedzące przy stoliku naprzeciw siebie przedmuchują zgniecioną chusteczkę higieniczną.

## **Temat dnia: Wiosenne warzywa**

### **Zagadki o warzywach.**

np. Jest podobny do banana, tylko kolor ma zielony.  
Na kanapkę i surówkę będzie bardzo zdrowy. - ogórek

Rośnie w ziemi, jest różowa, trochę szczypie lecz jest zdrowa. - rzodkiewka

### **Magiczny koszyk:**

- dziecko z zawiązanymi oczami próbuje po dotyku i zapachu odgadnąć, co jest w koszyku,
- stosowanie określeń „miękki”, „twardy”,
- próby określenia kształtu warzywa.
- nazywanie zgromadzonych warzyw i zdefiniowanie pojęcia nowalijki.
- określenie kształtu, koloru, zapachu i smaku zgromadzonych warzyw oraz ich wartości odżywczych. Przypomnienie o konieczności mycia warzyw przed jedzeniem.

### **Zabawa ruchowa do piosenki Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ODZGWROvCpg>

### **Tekst piosenki: Witaminki**

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,  
Słaby, mizerny, ponura mina,  
A inni chłopcy silni jak słonie,  
Každy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

Dlaczego Jasio wciąż mizernieje?  
Bo to głuptasek i witamin nie je!

Witaminki, witaminki,  
Dla chłopczyka i dziewczynki,  
Wszyscy mamy dziarskie minki,  
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,  
Dla chłopczyka i dziewczynki,  
Wszyscy mamy dziarskie minki,  
Bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,  
Gruszka, pietruszka i kalarepka,  
Kwaśne porzeczki, słodkie maliny,  
To wszystko właśnie są witaminy.

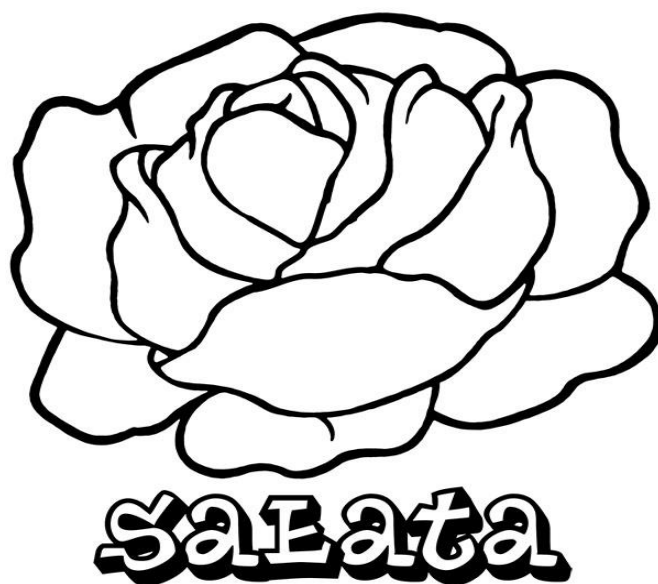
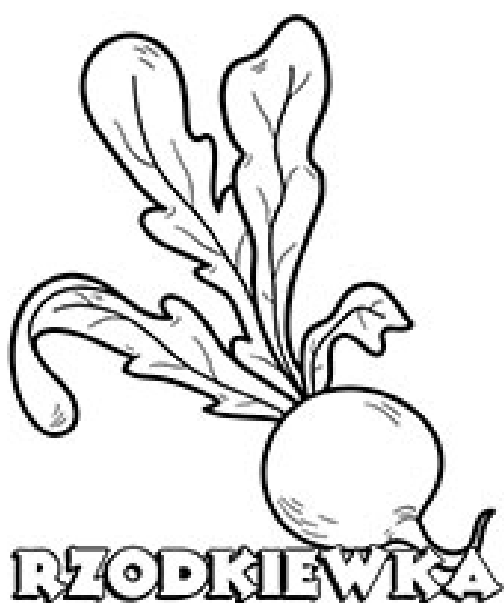
Kto chce być silny i zdrowy jak ryba,  
Musi owoce jeść i warzywa!

Witaminki, witaminki,  
Dla chłopczyka i dziewczynki,  
Wszyscy mamy dziarskie minki,  
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,  
Dla chłopczyka i dziewczynki,  
Wszyscy mamy dziarskie minki,  
Bo zjadamy witaminki.  
Bo zjadamy witaminki.

Mniam! Mniam!

Pokoloruj warzywa





**OGÓREK**



**MARCHEWKA**