

## Temat I: W poszukiwaniu wiosny.

- 1) Oglądanie książek i albumów przedstawiających przyrodę wiosną.
- 2) „Wiosna” – rodzic czyta dziecku wiersz Joanny Myślińskiej. Rozmowa na temat wiersza.

„Wiosna słodko uśmiechnięta  
obudziła już zwierzęta,  
ptakom gniazda zbudowała  
i potomstwo też im dała.  
Potem wiosna nasza miła,  
ziemię całą ożywiła,  
kwiatom kwitnąć rozkazała  
i roślinom zieleń dała.  
Wreszcie chmurki przegoniła  
i słoneczko uwolniła,  
które świat ogrzewa mocno,  
gdy powietrze pachnie wiosną.”

- 3) „Żabki” - zabawa ruchowa z elementem skoku. Dziecko przykuca, nogi ma szeroko rozstawione, ręce trzyma pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladuje skoki żabek.
- 4) Ćwiczenia z wykorzystaniem sznurka długości ok. 50 cm.

Dziecko dostaje do ręki sznurek. Staje w lekkim rozkroku, ramiona w górze w dłoniach sznurek trzymany za odległe końce i rozciągnięte nad głową,

Ruch: 1 – skłon tułowia w przód z dotknięciem sznurka podłogi, nogi podczas ćwiczenia wyprostowane, 2 – wyprost tułowia - ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

Dziecko siada w siadzie rozkrocznym na podłodze, w dłoniach trzyma sznurek za odległe końce.

Ruch: 1 – skłon tułowia do prawej nogi z jednoczesnym przeniesieniem sznurka za prawą stopę, 2 – wyprost tułowia, 3 – skłon tułowia do lewej nogi z jednoczesnym przeniesieniem sznurka za lewą stopę, 4 – wyprost tułowia; ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie. Dziecko przekłada sznurek przez całe ciało w kierunku od stóp do głowy, powtarzamy 3 razy. Dziecko przekłada sznurek przez całe ciało w kierunku od głowy do stóp, powtarzamy 3 razy.

5) „Wiosenne działania” - zabawa matematyczna.

Rodzic mówi wierszyk:

„Wiosna liczyć nie umiała,

więc się dzieci zapytała:

Ile to jest? .....

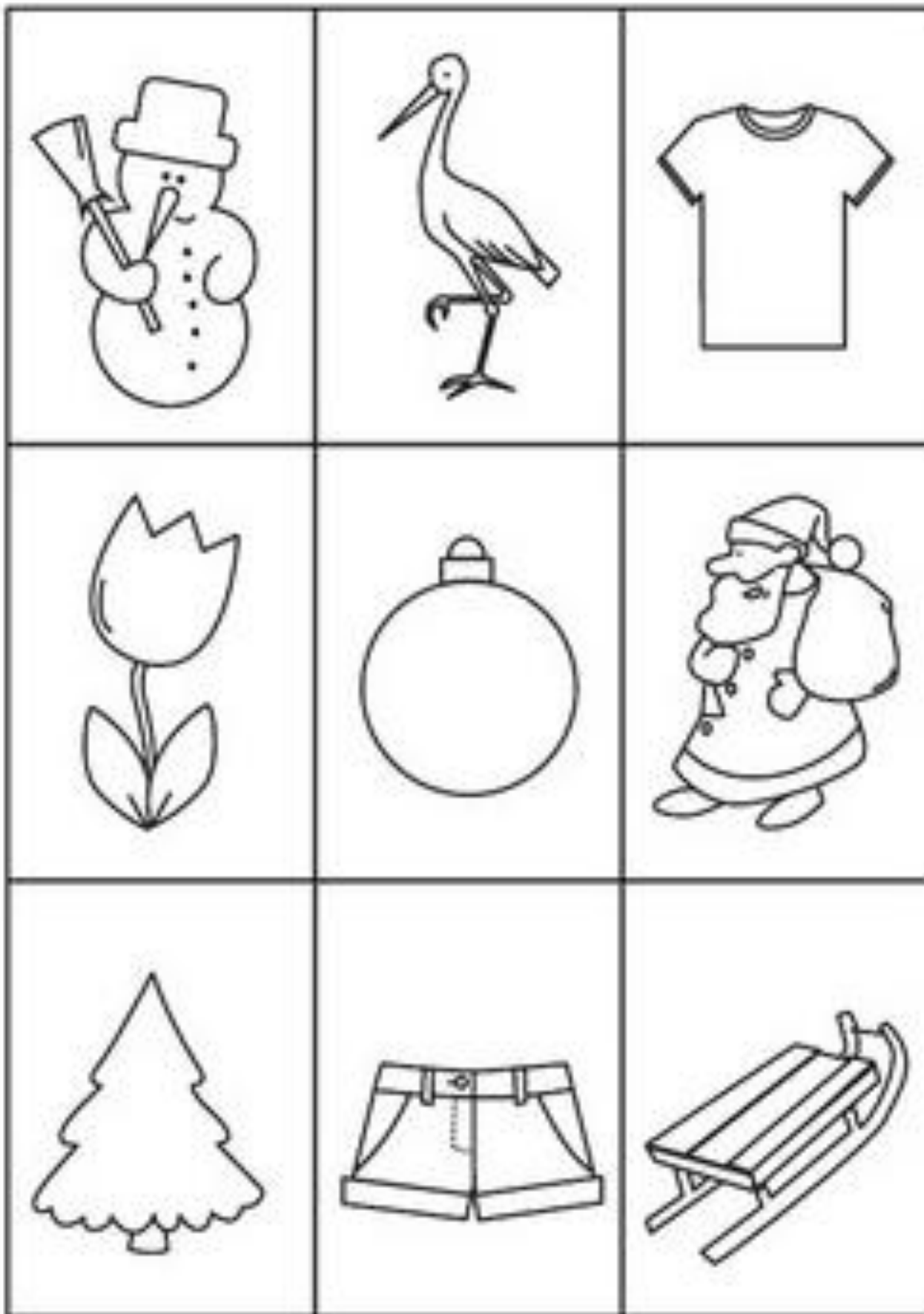
Rodzic wymyśla działanie w zakresie 9, np.  $3+3$ ;  $2+5$ ;  $7+1$ ; itp. Zadaniem dziecka jest podanie wyniku. Do tej zabawy można wykorzystać, np. patyczki, spinacze, kredki, które ułatwią dziecku wykonanie danego działania.

6) „Pani Wiosna” – kolorowanie postaci kredkami.



7) „Pasuje – nie pasuje” – zabawa dydaktyczna.

Przekreśl wszystkie te obrazki, które nie pasują do wiosny.



## Temat II: Zwiastuny wiosny.

1) „Tak czy nie” – zabawa słowna w zgadywanie. Dziecko odpowiada na pytania rodzica dotyczące wiosny, poprzez podniesienie kartki w kolorze zielonym, które oznacza „tak”, oraz w kolorze czerwonym, które z kolei oznacza „nie”. Przykładowe pytania:

- czy na wiosnę pada śnieg ?
- czy na wiosnę odlatują bociany?
- czy na wiosnę robi się coraz cieplej?
- czy na wiosnę kwitną kwiaty?
- czy na wiosnę niedźwiedzie zapadają w sen?
- czy na wiosnę liście opadają z drzew?
- czy na wiosnę jeździmy na sankach?

2) „Pierwsze kwiaty” - kolorowanie obrazków kredkami, wyklejanie plasteliną, malowanie farbami lub ozdabianie bibułą.

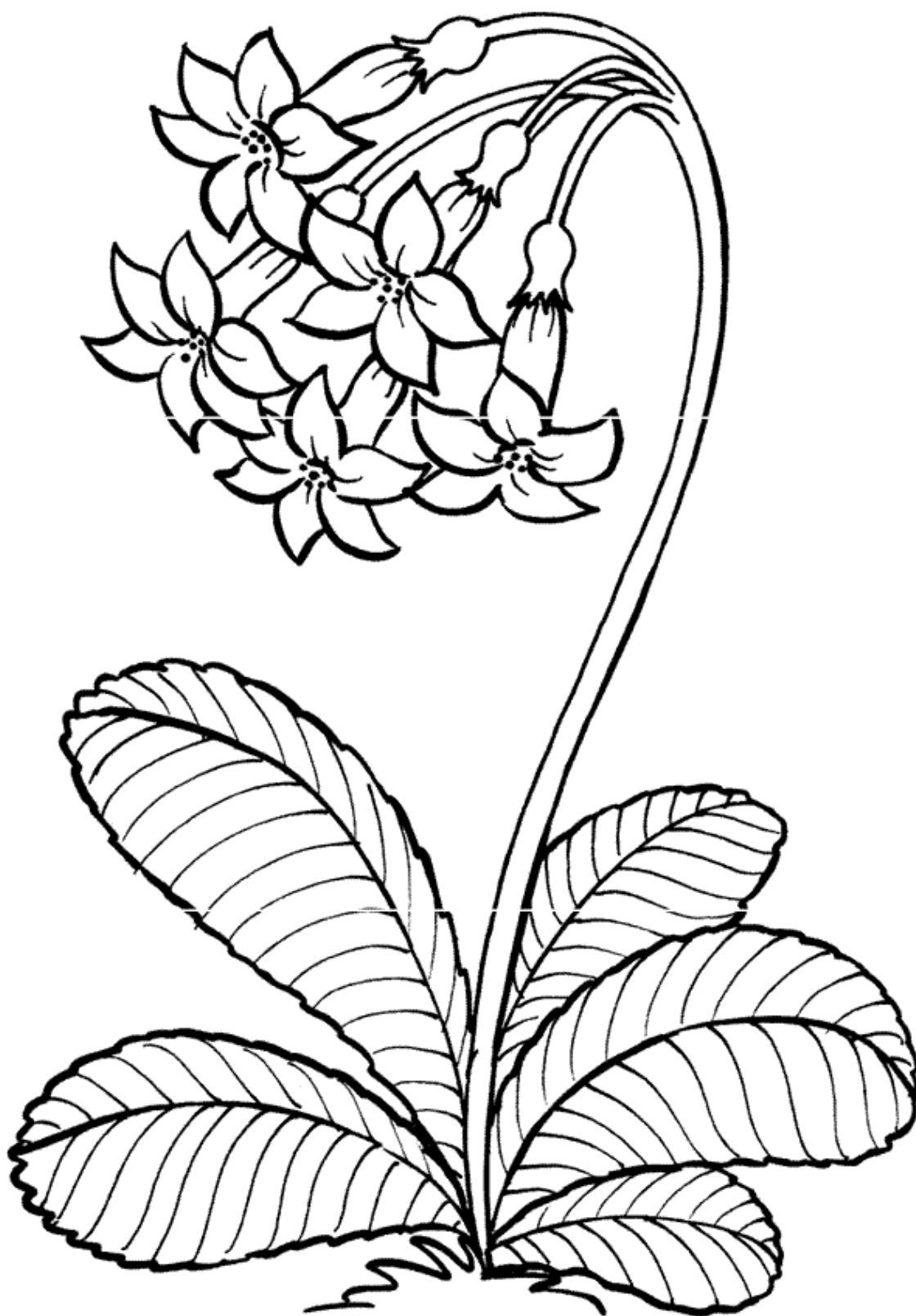
- Zapoznanie dzieci z pierwszymi wiosennymi kwiatami: przyłuszczka, pierwiosnek, zawilec, krokus, sasanka.

Podział nazw kwiatów na sylaby i głoski.

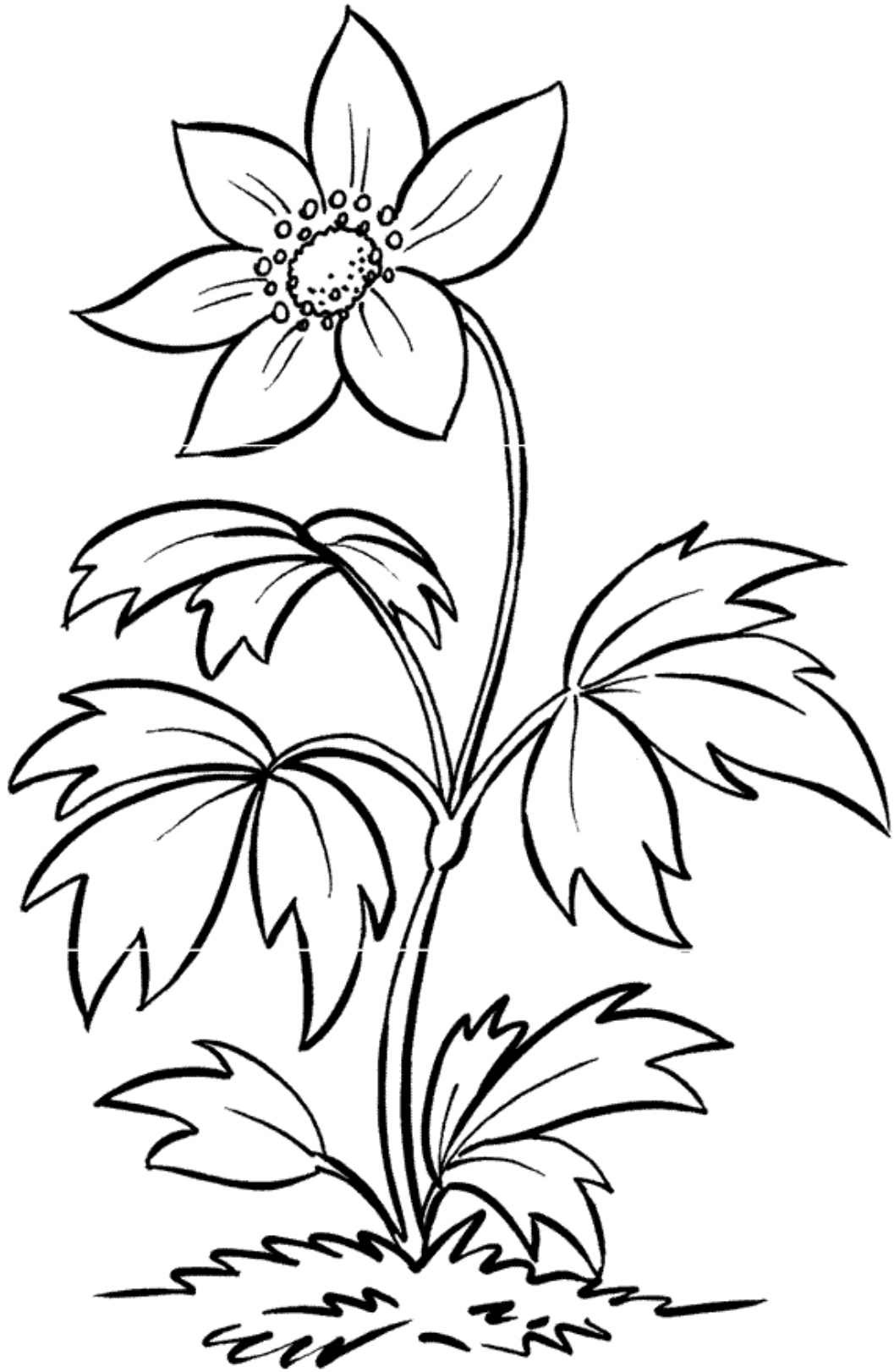
Dziecko próbuje ułożyć zdania z wykorzystaniem nazw poznanych kwiatów.



przyłaszczka

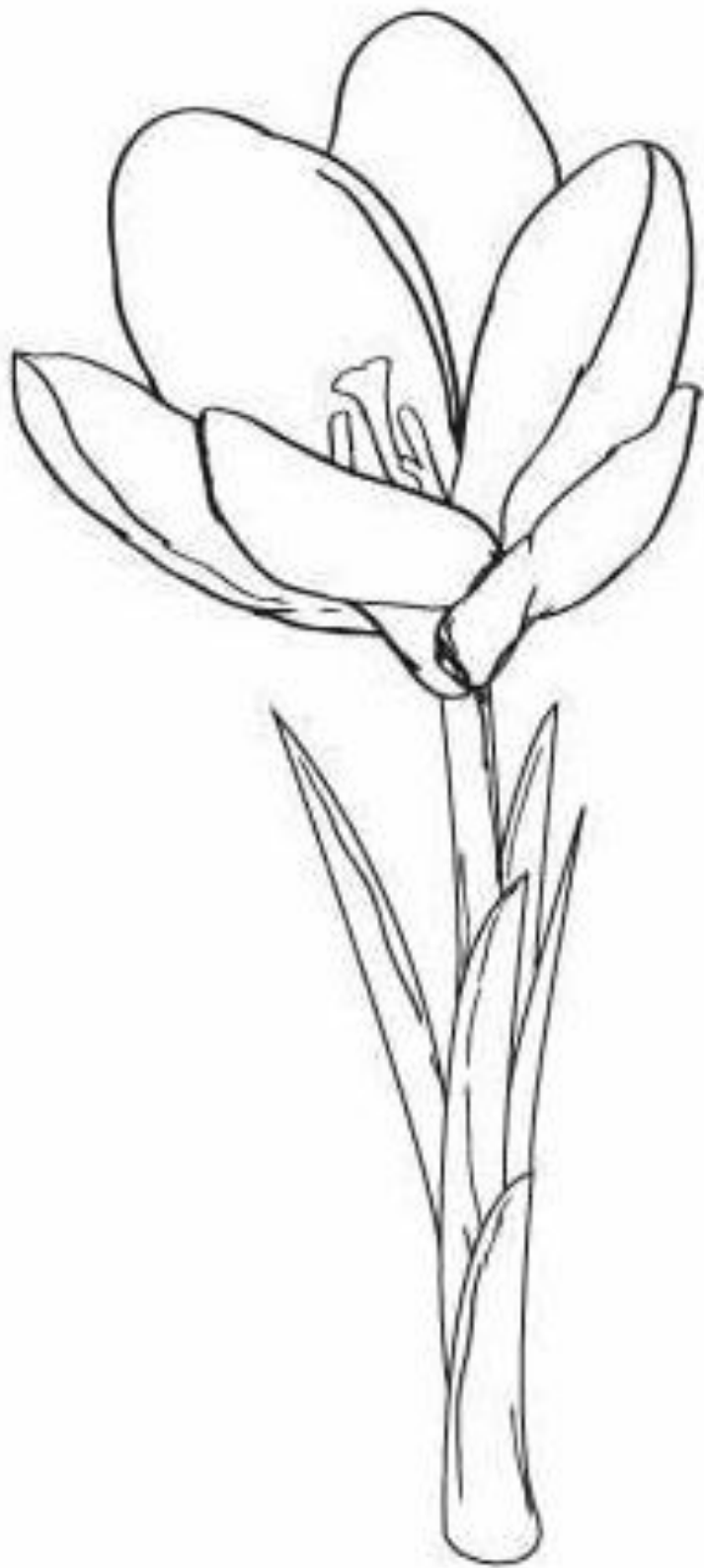


pierwiosnek



zawilec





**krokus**



**sasanka**

- 3) „Rośliny pod ochroną” – zapoznanie z pojęciem. Rozmowa z dzieckiem na temat tego, co to znaczy, że rośliny są pod ochroną?
- 4) „Krokusy na łące” – opowieść ruchowa. Rodzic czyta dziecku tekst, natomiast dziecko wykonuje czynności według własnego pomysłu.  
„Krokusy są bardzo malutkie, ledwo wystają z ziemi, pomalutku rosną i rosną. W dzień kwiatki rozkwitają, są piękne swoje główki wyciągają do słońeczka. Kiedy powieje lekki wiaterek poruszają swoimi bardzo małymi listeczkami. Przez cały dzień pięknie kwitną. Kiedy przychodzi noc - chowają swoje główki i czekają poranka.” Ewa Kalinowska

### **Temat III: Powroty ptaków.**

- 1) „Nadchodzi wiosna” – nauka wiersza Anny Surowiec.

„Nadchodzi wiosna  
zielona, radosna,  
do życia budzi  
przyrodę i ludzi.  
Drzewa okrywa  
pąkami kwiatów,  
w oddali słyhać  
wesoły śpiew ptaków.  
Słońcem maluje  
tęczę na niebie,  
by świat rozjaśnić  
właśnie dla ciebie”.

- 2) „Jaki to ptak” – przedstawienie dziecku planszy z nazwami ptaków. Przykład planszy poniżej.  
Dzielenie nazw ptaków na głoski i tworzenie nowych wyrazów od pierwszej głoski. Wykonanie przez dziecka karty pracy.

## PTAKI POZOSTAJĄCE NA ZIMĘ



WRÓBEL



SIKORKA  
BOGATKA



DZIĘCIOŁ



KAWKA



ŁABĘDŹ



SÓJKA



GOŁĄB  
SKALNY



KOS



SOWA  
USZATKA



SROKA

## PTAKI ODLATUJĄCE NA ZIMĘ



BOCIAN  
BIAŁY



DUDEK



JASKÓŁKA  
DYMÓWKA



GOŁĄB  
GRZYWACZ



WILGA



GĘŚ  
GĘGAWA



SŁOWIK  
SZARY



CZAJKA

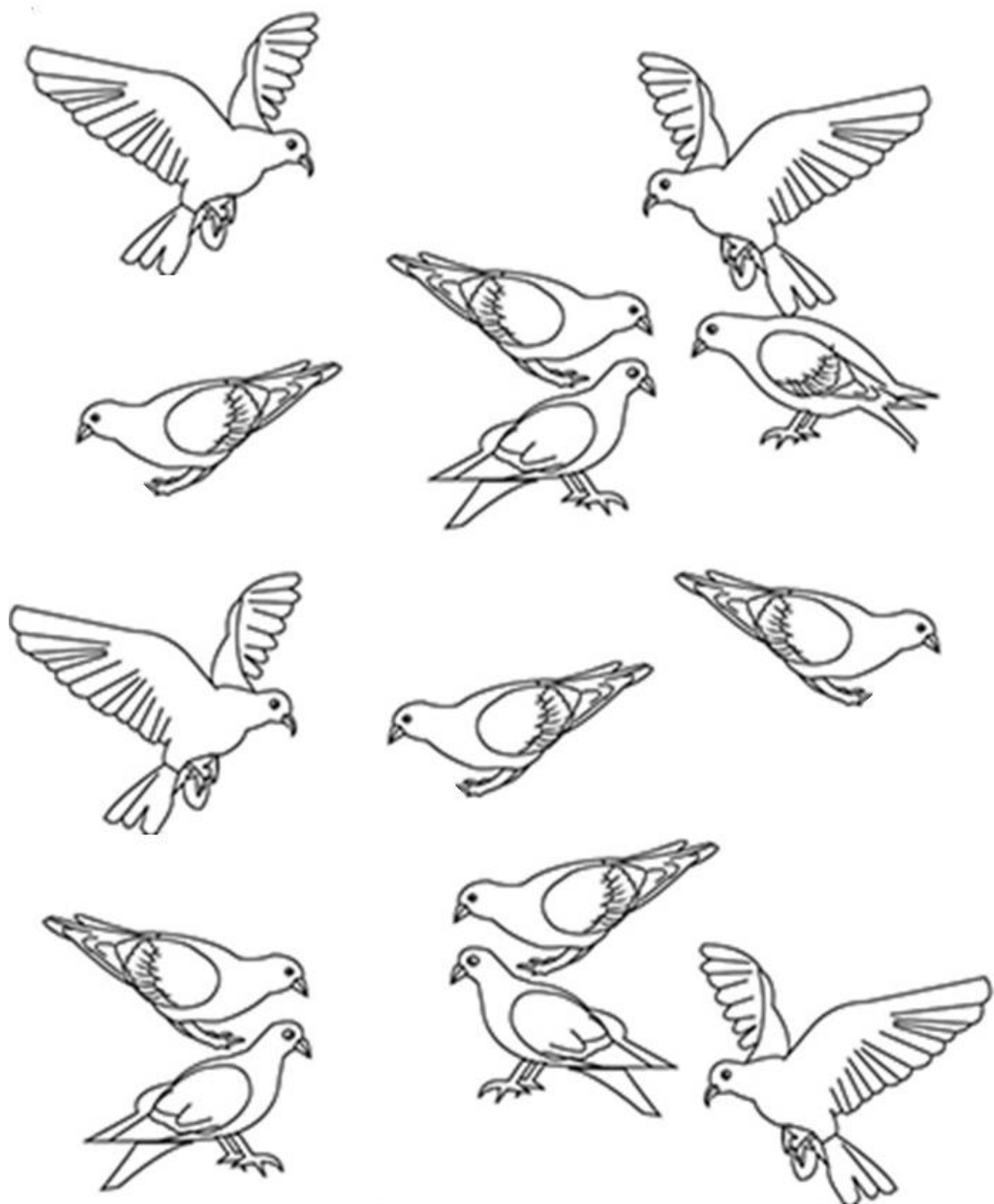


KUKUŁKA



ŻURAW

Pokoloruj tylko te ptaki, które  
wyglądają jakby jadły pokarm.



3) Zapoznanie dzieci z tańcem „Krakowiak”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IGUkCV6-fts>

#### **Temat IV: W bocianim gnieździe.**

1) „Bociek” – wykonanie pracy przestrzennej z talerzyka papierowego i rolki po papierze toaletowym. Poniżej znajduje się krótki filmik instruktażowy o tym, jak można wykonać takiego bociana.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>

2) Praca plastyczna

Pomoce: duże arkusze papieru, pędzle, pojemniki, pudełka po czekoladkach, butach, farby plakatowe, kulki, kartki.

„Zabawa farbami” – tworzenie barw pochodnych. Z barw podstawowych (czerwony, żółty, niebieski) tworzenie barw pochodnych. Rodzic pokazuje pojemniki z farbami – kolory podstawowe. Jakie dwa kolory trzeba połączyć, żeby uzyskać kolor:

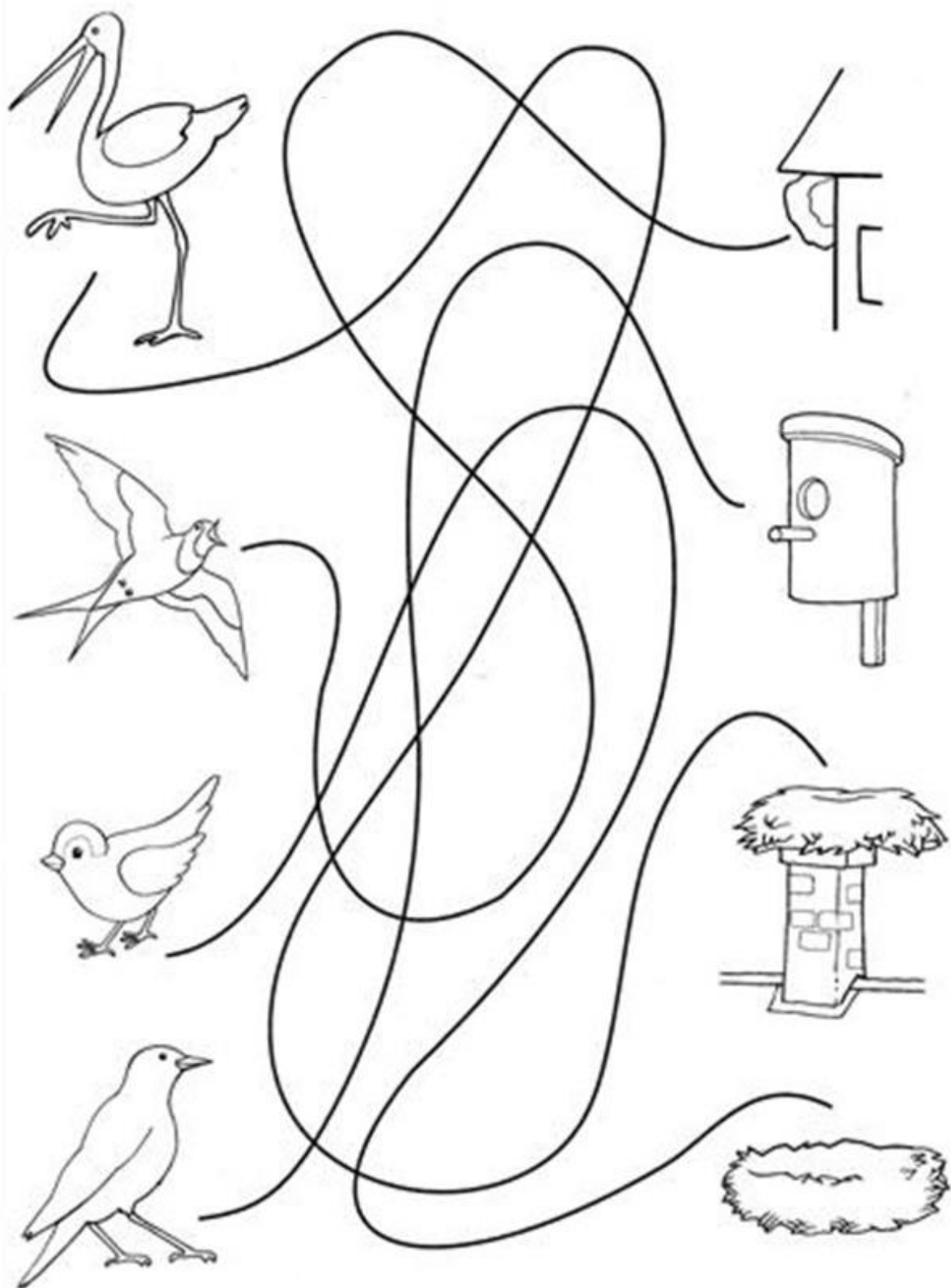
- Pomarańczowy,
- Zielony,
- Fioletowy.

„Barwy wiosny” – wybór kolorów do malowania. Dziecko wybiera kolory, które kojarzą się z wiosną i uzasadnia swój wybór koloru.

Wyjaśnienie i pokaz pracy. Kartkę wkładamy do pudełka. Kulkę moczymy w farbie i kładziemy na kartkę. Poruszamy delikatnie pudełkiem, aby kulka mogła się toczyć w różne strony zostawiając ślad farby. Do zmiany koloru kulkę wycieramy papierem. Wspólna zabawa.

3) „Gniazda ptaków” wykonanie karty pracy.

# DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



## Temat V: Witaj wiosno.

### 1) Wykonanie Marzanny

Pomoce: drewniany kij, kolorowa bibuła, wstążki, nitki, gwiazdki do wycięcia, nożyczki, klej, gałęzie, paski bibuły, muzyka relaksacyjna.

„Marzanna” - opowiadanie rodzica o zwyczaju robienia Marzanny.

„Marzanna, to kukła która była symbolem zimy. Dawno temu robiono ją ze słomy, ubierano w białą suknię, przyozdabiano wstążkami, koralikami i kwiatami. Dzieci chodziły z kukłą po wsi od domu do domu. Wieczorem młodzież w pochodzie wynosiła Marzannę ze wsi nad wodę. Tam podpalano ją, a następnie wrzucano do wody, co miało symbolizować koniec zimy i początek wiosny”.

Przebieg:

Wykonanie kukły.

1. Przygotowanie drewnianego patyka.
2. Wykonanie z gazety kuli - głowy i owinięcie białą bibułą.
3. Wykonanie z bibuły sukienki.

„Wieje wiatr” – zabawa do muzyki. Dziecko w ręku trzyma paski bibuły, naśladuje wiatr - porusza nimi w zależności od muzyki.

Dalsze wykonanie kukły:

4. Dopinamy włosy z pasków bibuły, którymi dziecko się bawiło.
5. Rysowanie oczu, nosa i ust.
6. Przywiązanie kokardy.

„Śniegowe gwiazdki” – wycinanie gwiazdek z białego papieru.

7. Dekorowanie sukienki – przyklejanie gwiazdek wyciętych przez dziecko.

„Marzanna to zimowa panna” - nauka krótkich rymowanek.

„Płyn Marzanno w daleki świat,  
bo teraz wiosny nadszedł już czas.”

„Gdy Marzannę utopimy,  
wiosnę do nas zaprosimy.”

Symboliczne pożegnanie zimy, powitanie wiosny.