

# TEMAT KOMPLEKSOWY:MOI RODZICE

## **Temat dnia:Moja rodzina**

### **Kochać – nauka wiersza Joanny Myślińskiej**

Kochać nie jest trudno, kochać nie jest źle,  
- ja Cię mamę kocham (- ja Cię tato kocham) i całuski ślę.

**Zabawa**-Dzieci biegają po pokoju w różnych kierunkach, na sygnał: uwaga, dzieci robią przysiady tyle ile palców podniesie rodzic.

### **Rodzinka – słuchanie opowiadania Anny Surowiec.**

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje.

### **Rozmowa na temat opowiadania,wyjaśnienie współzależności w rodzinie**

- Wymieńcie członków rodziny występujących w opowiadaniu. ( tata, mama, syn, córka, babcia, dziadek).
- Jak nazywa się mama i tata? (rodzice)
- Jakie są dzieci w tej rodzinie? (córka, syn)

**„Rodzina”**–nauka wiersza.Dom to przede wszystkim rodzina, a więc uczymy się krótkiego wierszyka o rodzinie wykorzystując palce dłoni:

Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk)  
tuż obok Babunia. (wskazujący)  
Największy to Tatuś, (środkowy)  
a przy nim mamusia. (serdeczny)  
A to ja dziecina mała, (mały)  
i to jest rodzinka,moja ręka cała.

### **Pieczenie ciasta - zabawa ilustrowana ruchem**

Lewą ręką trzymamy miskę z ciastem,a prawą ręką ucieramy ciasto.Otrzepujemy ręce z mąki.  
Zaczynamy wybijać jajka: (powtarzamy kilka razy)  
-prawą ręką sięgamy za lewe ramię –bierzemy jajko  
-rozbijamy je o ramię –mówimy „puk”  
-wlewamy do miski –mówimy „chlup”

Praca plastyczna . Pokoloruj rodzinę lub wykonaj pracę razem z ciocią- nagrany film.



# W RODZINIE

Kto jest najmłodszy w tej rodzinie?



Temat dnia: Moja mama

**Przytulamy się** – zabawa ruchowa. Dzieci maszerują po pokoju, rodzic włącza muzykę, na przerwę w muzyce przytulają się do rodzica lub rodzeństwa.

**Sluchanie wiersza**, rozmowa, za co kochamy mamę.

Dzień Matki – Anna Surowiec.

Dzisiaj jest święto  
każdej mamy,  
więc dla niej prezent  
wspaniały mamy:  
uśmiech i kwiaty  
bo ją kochamy!

**O kim mówi zagadka?**

„Kto nas kocha tak jak nikt  
i ogarnia całym sercem?  
I do kogo można przyjść  
Z każdym smutkiem jak najprędzej?”(mama)

**Sluchanie wiersza Joanny Myślińskiej „Kiedy będę bogaty”:**

Kiedy już będę bardzo bogaty,  
to kupię swojej mamusi kwiaty  
– wtedy szczęśliwa będzie rodzina,  
że ma takiego dobrego syna.

Rozmowa na temat wiersza, co możemy dać rodzicom w prezencie, jak nie mamy pieniędzy.

**Nauka piosenki** :W zieleni łąka majowa - piosenka dla dzieci na Dzień Mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

Tekst:

W zieleni łąka majowa,  
gdzieś w trawie świerszczyk się chowa.  
Nastroił skrzypce maleńkie,  
gra zielone piosenki.

ref. Dla mamy piosenki, dla mamy,  
dla mamy piosenki dla mamy.  
Dla mamy piosenki, dla mamy,  
dla mamy piosenki dla mamy.

W kolorach łąka majowa,  
już od stokrotek różowa.  
A od bławatków błękitna,  
bo wszystkie kwiaty zakwitły.

ref. Dla mamy zakwitły dla mamy,

dla mamy zakwitły dla mamy.

**Praca plastyczna:** Kwiaty dla mamy lub wykonanie pracy z ciocią nagranie na filmie

**Materialy:**

- blok techniczny
- klej
- nożyczki

Z bloku technicznego wycinamy 3 kółka (średnica 4-5 cm). Koła rozcinamy jak spiralki. Doklejamy do kwiatków wycięte łodygi i liście.



**Temat dnia: Mój Tata**

### **Zgadnijcie o kim jest mowa:**

To jest mój bohater  
A ciecie dlaczego?  
Posłuchajcie tego:  
Ma długie nogi  
I w piłkę umie grać.  
Przytula mamusię  
I kładzie mnie spać.  
Gdy sobie nie radzę,  
To wołam i jest.  
Mój super przyjaciel  
Zawsze blisko mnie.  
Zgadnijcie dzieciaki  
Kto to taki?

### **Zabawa „Lusterko”**

To jest taka gra, zrób tak jak ja.  
- kiwanie głową w przód  
- kiwanie głową w bok  
- łapanie muszek  
- ruszanie paluszkami jakby padał deszczyk  
- rysowanie kółka w powietrzu

**Zabawa koniki** -Rodzic wykonuje klęk podparty i bierze dziecko na barana i wozi je po pokoju.

### **Masażyk**

Szliśmy razem na wycieczkę,  
(otwartą dłonią uciskanie pleców)  
z tyłu na plecach mieliśmy teczkę.  
(rysowanie prostokąta na plecach)  
Na niebie świeciło słoneczko,  
(zataczanie niewielkich kół na ramionach)  
a myśmy biegali w kółeczko.  
(rysowanie kół na łopatkach)  
Długą linę mama z tatą trzymali  
(rysowanie wężyka wzdłuż kręgosłupa)  
i wesoło na boki się kiwali.  
(kiwanie głową osoby siedzącej przed nami)  
Wolno szliśmy, szurając nogami  
(otwartą dłonią uciskanie pleców, a następnie  
głaskanie w dół i górę wzdłuż kręgosłupa)  
a mama skakała wesoło za nami.  
(dwoma palcami każdej ręki podskoki po plecach)  
Wtem zaczął kropić deszczyk  
(delikatne stukanie palcami po plecach)  
i poczuliśmy wesoły dreszczyk.  
(połaskotanie w pasie osoby siedzącej  
przed nami)

**„Doleć do rodzica” lub „Lecimy razem z rodzicami”** – zabawa rozwijająca koncentrację uwagi.

Dziecko jest pilotem samolotu i ma zawiązane oczy, natomiast rodzic odgrywa rolę kapitana wieży kontrolnej i za pomocą słów kieruje samolotem, aby pilot bezpiecznie wylądował na lotnisku przy swojej mamie.

Lub Dziecko ma zawiązane oczy, a rodzic trzymając je za ramiona kieruje dzieckiem- pilotem lecącym we mgle tak, aby bezpiecznie doleciało do celu. (wcześniej ustalone miejsce w domu)

### **Praca plastyczna: Puchar dla Taty**

Wyklejamy kawałkami papieru puchar dla Taty lub wykonujemy wraz z ciocią nagrałą na filmie



**Temat dnia: Tęcza dla Rodziców**

**Dzieci siedzą , zabawa w kolory.** Rodzic siedzący przed dzieckiem turla piłkę do dziecka i mówi kolor, zadaniem dziecka jest poszukanie w domu podanego koloru, może być zamiana ról.

### **Sluchanie piosenki Tęcza, tęcza**

Refren.

Tęcza, tęcza ma kolorów tyle,  
ale jest na niebie tylko krótką chwilę.  
Tęcza, tęcza błyszczy się i mieni  
różne ma odcienie żółci i czerwieni.

1. Po burzy ktoś z czarował świat  
bo jest teraz czysty i nowy,  
a w dali jakiś cudowny blask  
na niebie przeróżne kolory  
Żółty, różowy, czerwony, dwa pieski  
.....przepraszam, niebieski.  
Biały, zielony, brązowy, trzy koty  
.....a nie, chyba złoty  
Pomarańczowy i fioletowy, i cztery krowy.....albo beżowy.

Refren. Tęcza, tęcza ma kolorów tyle,...

Niech tęcza z nami zostanie tu,  
jak ścieżką nią pójde po trawie,  
owinę się w kolorowy puch,  
w kolory się z tęczą pobawię.  
Żółty, różowy, czerwony, dwa pieski  
.....przepraszam, niebieski.  
Biały, zielony, brązowy, trzy koty  
.....a nie, chyba złoty  
Pomarańczowy i fioletowy, i cztery krowy.....albo beżowy.

**Omówienie zwrotek i refrenu piosenki** - wymienianie kolorów występujących w piosence., które przedstawione są np. w formie kółek lub kartek leżących na dywanie. Nazywanie ich. Nauka refrenu piosenki. Zwrócenia uwagi, że piosenka rozpoczyna się od refrenu.

**Zwrotki piosenki** – tworzenie ruchu do słów zwrotek. Ponowne słuchanie piosenki i propozycja dzieci jak można za pomocą ruchu przedstawić tekst każdej zwrotki. Słuchanie piosenki, próby śpiewu refrenu, ruch przy zwrotkach, poruszanie się z boku na bok.

**„Bal kolorów”**-Dnia pewnego na bal kolory podstawowe się zjechały, bo wszystkie potańczyć bardzo chciały.

Tuż po przybyciu, na balową salę kolory teraz na parkiet wystartowały.

Najpierw żółty, tuż za nim czerwony i niebieski też ruszył, lecz trochę był nieśmiały.

Żółty tańce swe rozpoczął, w rytm skocznej poleczki do swego tańca zaprosił czerwone plameczki.

Tak w tańcu się razem zmieszały, że pomarańczowe plamki wnet na balu, wesoło skakały.

Niebieski też gorszy wcale być nie chciał! Zaraz do tańca żółty kolor porwał, gdy muzyk rock'n'rolla wesoło zagrał.



Tak się w tym tańcu razem zakręcili, że wspólnie kolor zielony stworzyli.  
Gdy do tańca czerwony z niebieskim powędrowały, to razem piękny fioletowy kolor zmieszały.  
I tak z trzech barw podstawowych, kolory pochodne powstały. Jakie to kolory? Pomarańczowy, zielony i na końcu fioletowy wspaniały.  
Teraz już chyba drogie dzieci wiecie, że kolory mieszać ze sobą możecie. Dzięki temu całą paletę barw otrzymacie.

1. Gdzie przyjechały kolory?
2. Jakie kolory pierwsze pojawiły się na balu?
3. Jakie kolory powstały na balu?

**Praca plastyczna :Tęcza** lub wykonanie tęczy z ciocią – nagranie na filmie

#### **Materialy:**

- bibuła
- pastele
- klej

Na kartce dzieci malują farbami niebo i trawę, kartkę odkładamy do wyschnięcia. Następnie z kolorowej bibuły dzieci zwijają wąskie paski, które przyklejają wygięte w łuk na środku wyschniętej kartki. Zaczynając od góry przyklejają w kolejności czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, błękitny, niebieski i fioletowy pasek bibuły, tworząc tym samym piękną tęczę. Na koniec dorysowują pastelami wiosenne kwiaty na łące.



## **Temat dnia: Święto Mamy i Taty**

### **„Kalambury”.**

Mama przedstawia ruchem i gestem cechy wyglądu i zachowanie zwierzątka a dzieci zgadują jakie to zwierzę.

### **Piosenka „Boogie-woogie” (Do tańca dzieci zapraszają swoich rodziców).**

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Boogie boogie woogie  
Do przodu prawą rękę daj  
Do tyłu prawą rękę daj  
Do przodu prawą rękę daj  
I pomachaj nią  
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się  
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3  
I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą rękę daj  
Do tyłu lewą rękę daj  
Do przodu lewą rękę daj  
I pomachaj nią

Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się  
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3  
I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu prawą nogę daj  
Do tyłu prawą nogę daj  
Do przodu prawą nogę daj  
I pomachaj nią  
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się  
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3  
I od nowa zaczynamy taniec ten

Do przodu lewą nogę daj  
Do tyłu lewą nogę daj  
Do przodu lewą nogę daj  
I pomachaj nią  
Bo przy boogie woogie trzeba pokręcić się  
No i klaskać trzeba raz, dwa, trzy

Boogie woogie ahoj x3  
I od nowa zaczynamy taniec ten

Boogie woogie ahoj x3  
I od nowa zaczynamy taniec ten

**Marsz na stopach dorosłego** – dziecko stoi na stopach rodzica i wspólnie poruszają się do wybranej muzyki.

**„Zwariowany poranek” - zabawa**, rodzic recytuje wiersz, a dzieci ilustrują tekst ruchem.

Idzie tata na paluszkach (dzieci idą na placach)  
cicho skrada się do łóżka (kładą palce na ustach i mówią ciii)  
w mamy ucho szepcze zdanie (szemrają po cichu)  
- Wstawaj mammo na śniadanie (powtarzają zdanie)

Mama zrywa się z pościeli (wyciągają ręce do góry i podskakują)  
gładzi włosy, łóżko ścieli (poprawiają włosy i podnoszą kołdrę)  
pędzi szybko wprost do szafy (biegną)  
wkłada bluzkę, tę w żyrafy (naśludują zakładanie bluzki)

Stawia czajnik na kuchence (trzymają przedmiot i stawiają go)  
potem bierze mnie za ręce (robią z ramion kołyskę)  
są gilgotki, jest ściskanie (wzajemnie się łaskoczą i obejmują)  
plus turlanie na tapczanie (turlają się po dywanie)

Co w tym czasie robi tata? (rozkładają ręce)  
Lista zajęć jest bogata

parzy kawę, piecze grzanki (pokazują na palach listę czynności)  
kładzie noże, stawia szklanki.

Gdy śniadanie już zjedzone, (głaszczą się po brzuchach)  
mama mruga w moją stronę (mrużąc jednym okiem)  
Wkładaj kurtkę szybko Wiola! (wołają kogoś ręką)  
Bo jedziemy do przedszkola (naśladują jazdę samochodem)

Tata krztusi się ze śmiechu (śmieją się)  
Mamo, mamo dość pośpiechu! (grożą palcem)  
Dopij kawę, pogłaszcz kota, (naśladują picie i głaskanie kota)  
Dzisiaj przecież jest sobota! (kiwają głowami).

Rozmowa kierowana na temat czynności wykonywanych przez mamę i tatę w wierszu.

- Kto występował w wierszu?
- Jakie obowiązki w domu miał tata?
- Jakie czynności wykonywała mama?
- Jakie obowiązki miała Wiola?
- Czy oprócz domowych obowiązków rodzice coś jeszcze robią?
- O tym gdzie pracują i jaki zawód wykonują wasi rodzice odpowiedzą nam różne zagadki.

**Praca plastyczna:** Wyklejanie kulkami z bibuły serduszka dla rodziców lub wykonanie kwiatów z ciocią – nagrany film

