

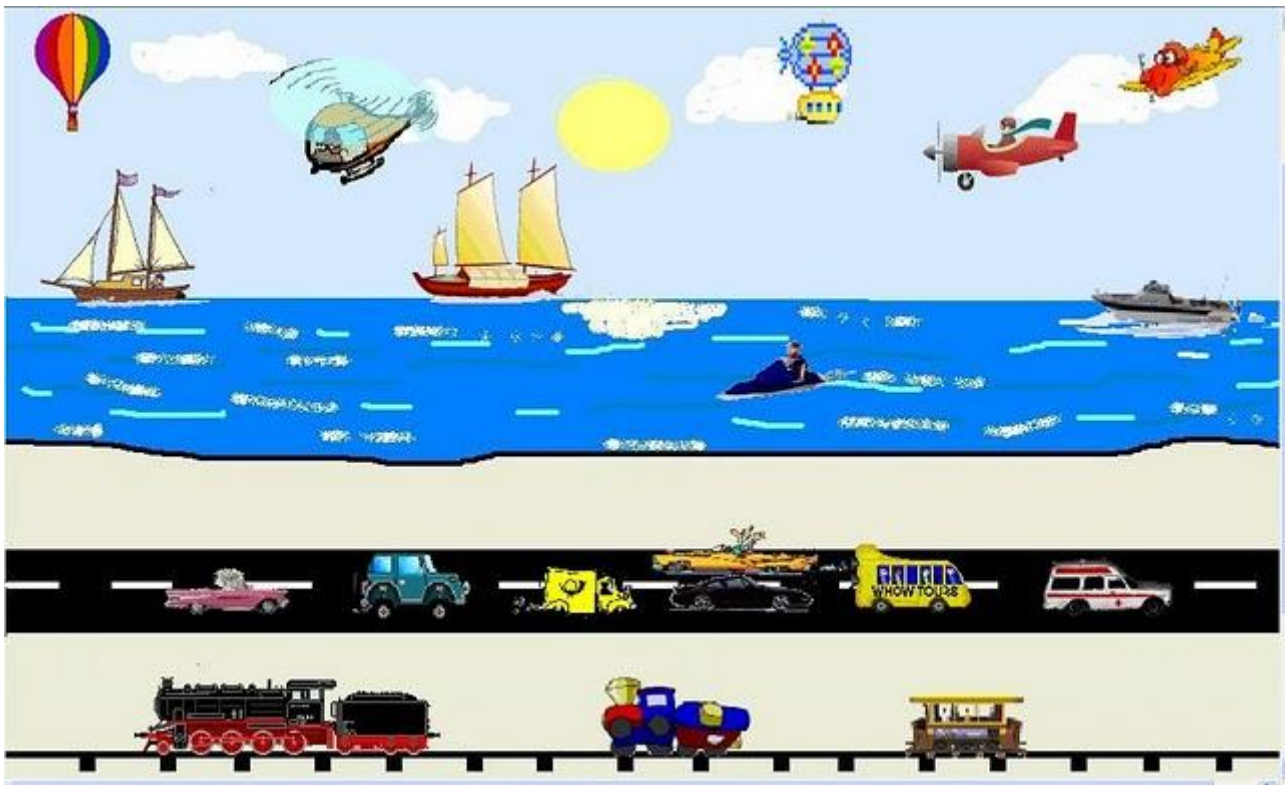
TEMAT KOMPLEKSOWY : CZYM PODRÓŻUJEMY

Temat dnia: Czym podróżujemy?

Różne środki transportu – rozmowa na temat różnych środków transportu. Podział środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne.

Prezentacja multimedialna nagrana na filmie przez ciocię (rodzaje transportu)





Stop – zabawa. Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach. na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.

Czym podróżować – słuchanie opowiadania. Ola, Karol i Basia chodzą do jednego przedszkola i są przyjaciółmi. Kiedy są w domu często spotykają się, żeby wspólnie się pobawić. Zbliża się lato. Już teraz planują co będą robić na wakacjach. Wspominają też wakacje z ubiegłego roku. Ola cały tydzień spędziła u babci w Kołobrzegu. Miło wspomina zabawy na plaży i zbieranie muszelek. Pamięta też, że bardzo zmęczyła ją podróż. Tata był kierowcą samochodu, a podróż trwała długo. Kilka razy podczas podróży robili przystanki, aby odpocząć. Ola z radością powitała babcię po sześciu godzinach jazdy samochodem. Karol wybrał się do wujka, który mieszka w górach. Wspólnie z rodzicami i bratem podróżowali pociągiem. Pociąg jechał bardzo szybko. Karol podziwiał przez okno piękne widoki. Wygodne siedzenia i dużo miejsca sprawiły, że Karol nie był zmęczony. Podróż minęła szybko i przyjemnie. Basia była z rodzicami w Grecji. Choć to daleko, jej podróż trwała najkrócej. Basia podróżowała samolotem, a widoki podziwiała z góry. Tegoroczne wakacje przyjaciele spędzą razem. Ich rodzice też się przyjaźnią i postanowili wspólnie wyjechać na Mazury. Dzieciaki cieszą się, że będą razem odpoczywać. Martwią się tylko tym, czy pogoda dopisze, bo przecież kąpiele w jeziorze w słoneczny dzień są najwspanialsze.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie wakacje spędziła Ola? Jak tam dojechała?
- Gdzie wakacje spędził Karol? Jak tam dojechał?
- Gdzie wakacje spędziła Basia? Jak tam dotarła?

Dzieci odpowiadają na pytania wskazując odpowiedni pojazd.

Który środek transportu jest najszybszy? – ustalenie przez dzieci. Jakim środkiem transportu chcielibyście podróżować? – wypowiedzi dzieci.

Dzieci opowiadają, czy chciałyby jechać na wakacje samochodem, pociągiem, czy lecieć samolotem. Uzasadniają swoją wypowiedź.

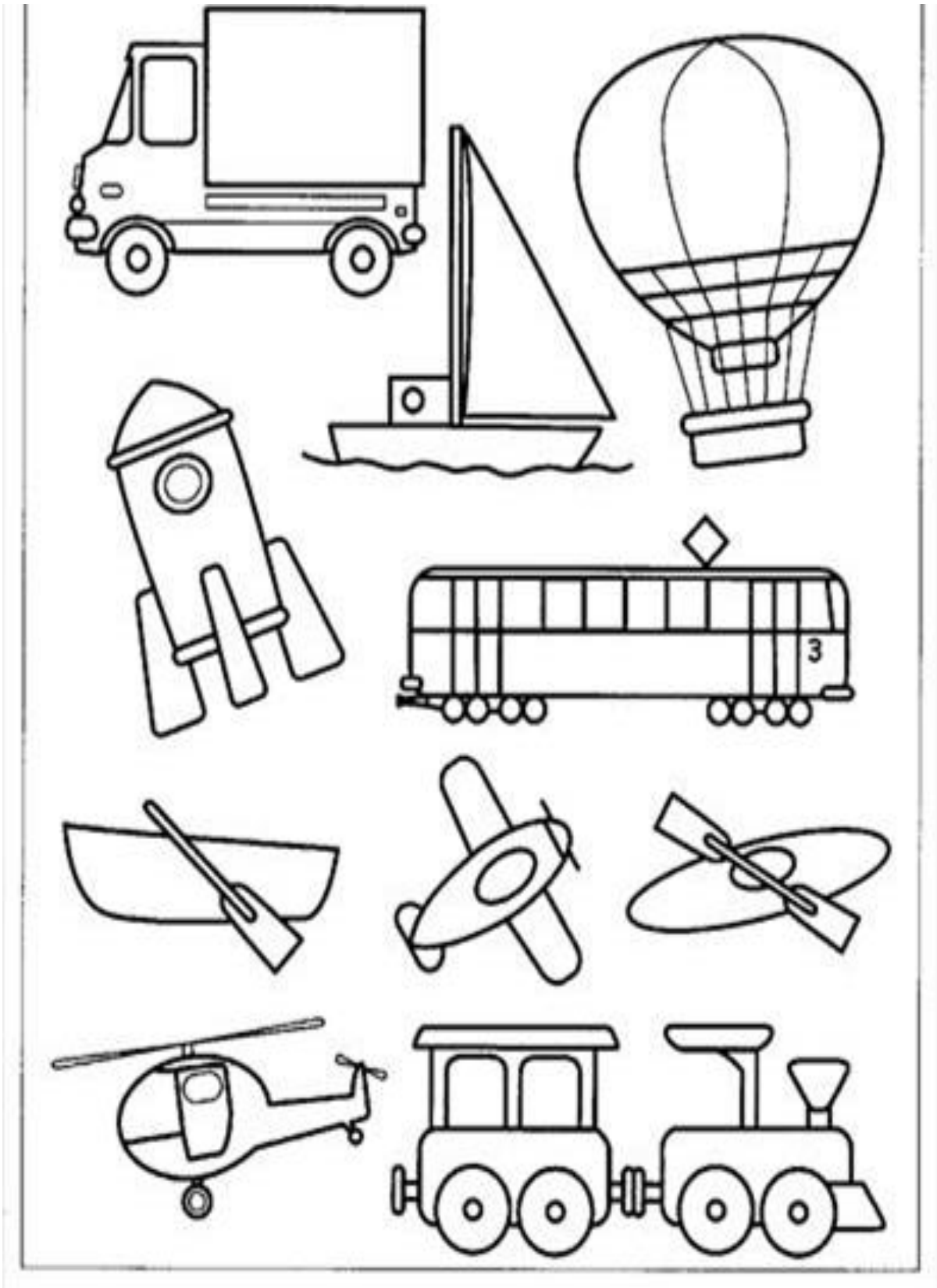
Wyznaczamy w pokoju miejsce – garaż. Dzieci poruszają się po pokoju naśladować jazdę samochodem, na sygnał: samochody do garażu stają w wyznaczonym miejscu.

Nauka piosenki: "Jedzie pociąg z daleka"

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Jedzie pociąg z daleka,
Ani chwili nie czeka,
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy,
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy,
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie,
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie.
Pięknie pana prosimy,
Jeszcze miejsce widzimy,
A więc prędko wsiadajcie,
Do Warszawy ruszajcie,
A więc prędko wsiadajcie,
Do Warszawy ruszajcie.

Jakim środkiem transportu chcielibyście w najbliższym czasie podróżować? Pokoloruj wybrany.



Temat dnia: Bezpieczna podróż

Bezpieczna podróż – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie własnych doświadczeń.

Co to za dźwięk? – **zagadki słuchowe.** Słuchanie dźwięków , nagranie filmu przez ciotkę. Dzieci słuchają nagrania i mówią co to za dźwięk, mówią pojazd, który jest z nim związany.

Zgadnij – naśladowanie dźwięków pojazdów. Rodzic naśladuje dźwięk pojazdu, dziecko odgaduje i powtarza.

Dźwięki – rozmowa z dziećmi.

- Skąd się biorą dźwięki?
- Jakich dźwięków nie lubicie w swoim domu?
- Jakie czynności robicie głośno, a jakie cicho?

Głośno, cicho – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po pokoju zgodnie z poleceniem rodzica: cicho – idą na paluszkach, głośno – idą tupiąc.

Czym podróżujemy? – rozwiązywanie zagadek słownych

Czyta ciocia, nagranie na filmie YouTube

Wciąż nim podróżuje: cztery koła ma – prosta to zagadka. Kto odpowiedź zna? (samochód)

Mama, siostra, nawet tata, na wakacje wciąż nim lata. (samolot)

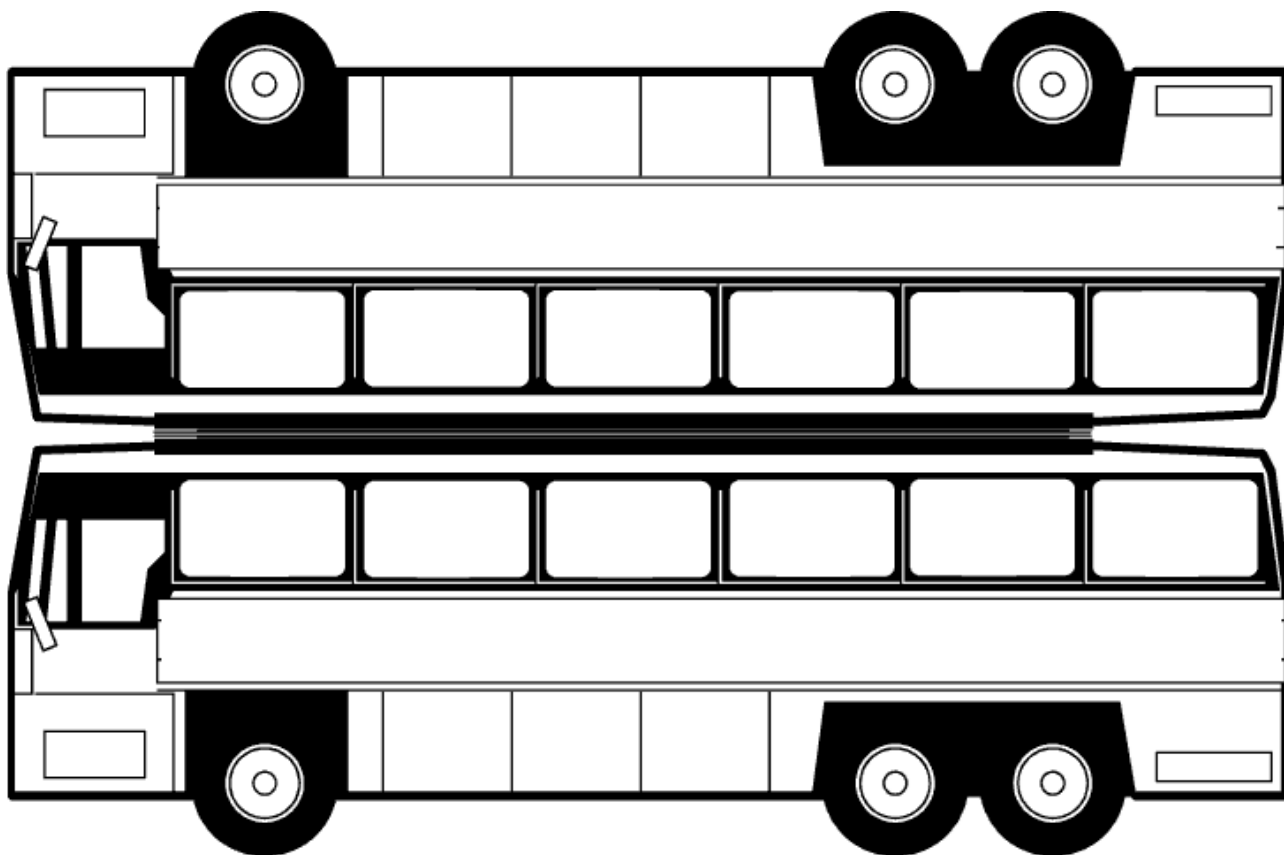
Wagon za wagonem wciąż jedzie po szynach. Kto z was mi powie, jaka to maszyna? (pociąg)

Trzykołowy jest mały, dwukołowy duży – gdy jest ładna pogoda, to do jazdy służy. (rower)

Dzieci go kochają i wznoszą do góry. Dorośli fruwią w nim aż pod chmury. (balon)

Skaczemy po kamieniach – zabawa ruchowa z elementem skoku, na dywanie rozkładamy gazety, będą to kamienie, reszta podłogi to woda. Zadaniem dzieci jest poruszać się tak, aby nie wpaść do wody (dzieci skaczą z gazety na gazetę).

Wytnij i pokoloruj autobus. W oknach możesz narysować koleżanki i kolegów jadących razem z Tobą na wycieczkę.



Temat dnia : Pojazdy lądowe

Pociąg - ćwiczenia ortofoniczne podczas zabawy lokomotywą, wydawanie odgłosów: ciuch, ciuch, uuu itp.

Stop - zabawa . Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.

Pojazdy – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy. Na dywanie położone są dwa koła hula- hop. Dzieci układają samocho-dy według jednej cechy:

- duże – małe
- osobowe -ciężarowe
- poruszające się po drogach-po torach, itp.



Zabawa – prawda, czy fałsz?

Dzieci otrzymują kolorowe kartoniki. Jeden będzie służyć za potwierdzenie prawdy, np. zielony, a czarny – fałsz. Rodzic wypowiada zdania, a dzieci oceniają, czy jest to prawda czy fałsz, np.

- samochodem można podróżować po morzu,
- statek pływa po wodzie,
- samolot zatrzymuje się na skrzyżowaniu
- samochodem można podróżować nad morze
- duży rower ma 4 koła
- skuter wodny może jechać po ulicy

Zabawa integracyjna „Myjnia samochodowa” . Bierzymy misia, lalkę i udajemy ze jest samochodem, dzieci naśladują delikatnymi ruchami:

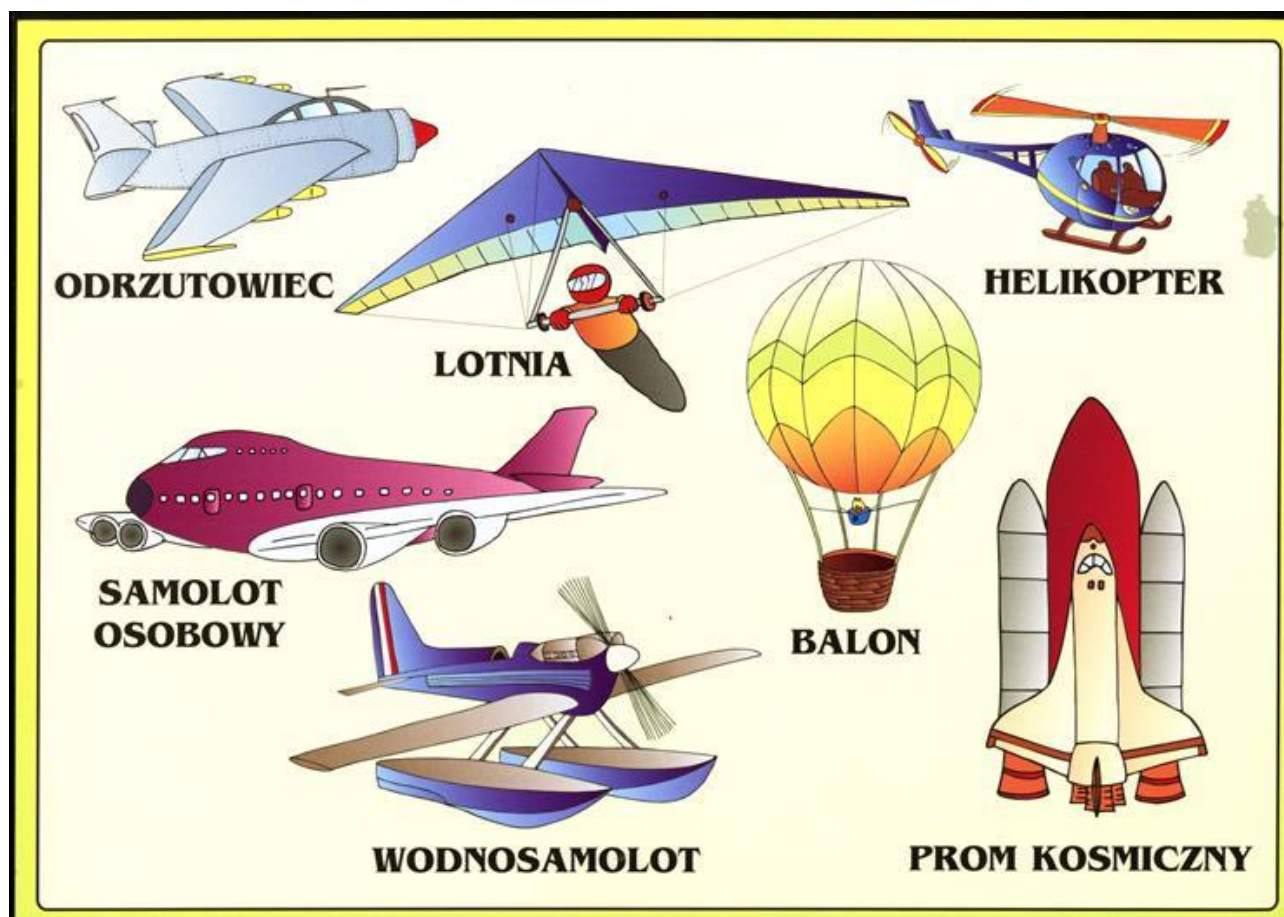
- polewanie wodą (gładzenie po plecach),
- skrapianie szamponem (lekkie uderzanie opuszkami palców),
- szczotkowanie (lekkie drapanie szybkimi ruchami), przecieranie szyb i lusterek (okrężne ruchy masujące uszy),
- spłukiwanie wodą (lekkie uderzanie opuszkami palców),
- suszenie samochodu (pocieranie na przemian dłońmi). Zabawę możemy powtórzyć

Praca plastyczna: Pokoloruj autko lub wykonaj autko na podstawie nagranych filmów przez ciotkę



Temat dnia: Pojazdy poruszające się w powietrzu

Pojazdy poruszające się w powietrzu – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.



Stop - zabawa poranna. Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach. na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.

Czytanie wiersza „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?”

W pokoju na półce między zabawkami
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!
Odezwał się z kąta mały samochodzik :
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,

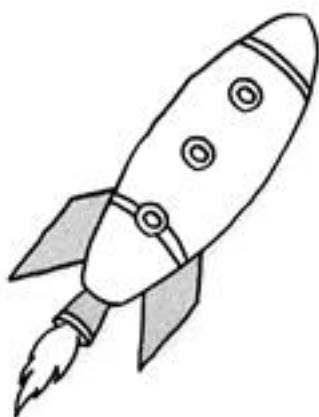
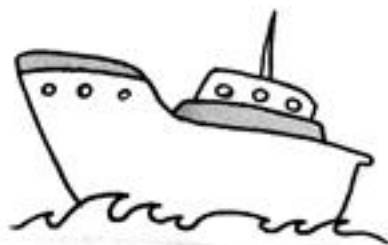
a statek zatębił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.

Wypowiedzi dzieci na temat wiersza:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?
- o co sprzeczały się pojazdy?
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy?
- jakie znacie inne pojazdy, które poruszają się po drodze, w powietrzu i po wodzie?

Balony – zabawa ruchowa. Dzieci odbijają balony tak, aby nie upadły na ziemię.

Pokoloruj na niebiesko to, co pływa a na zielono to, co lata.



Samoloty – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia :

- Samoloty startują – dzieci kucają z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstają,
- Samoloty lecą – dzieci biegają po sali,
- Samoloty lądują – dzieci powoli kucają

Pokoloruj samolot lub wykonaj prace plastyczną nagrałą na filmie, wykonywana przez ciocię.



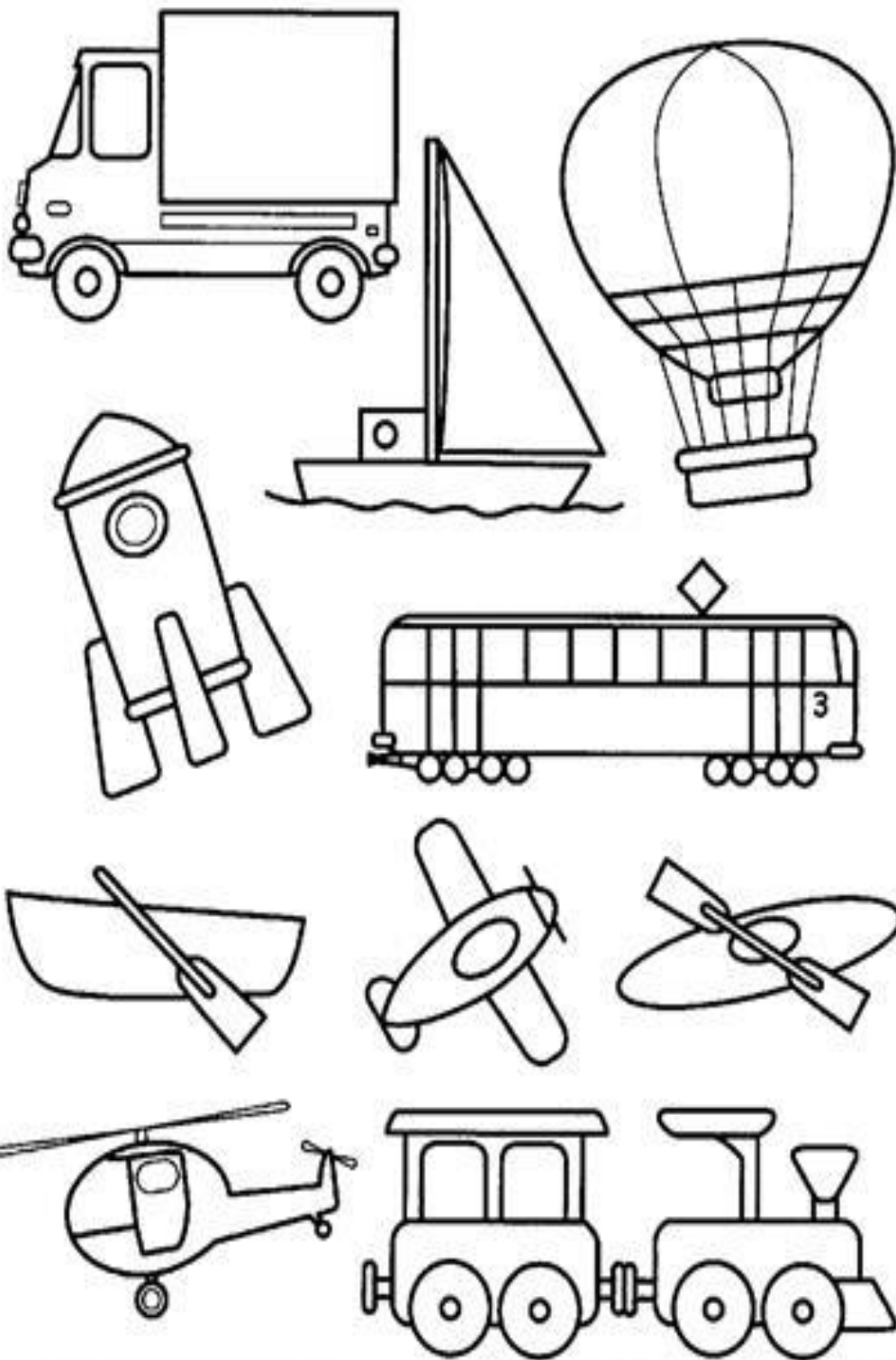
Temat dnia: Pojazdy pływające

Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza. Rodzic wkłada do wody różne rzeczy z różnych materiałów. Dzieci obserwują, które pływają, a które toną. Rozmowa na temat przeprowadzonego doświadczenia.

Łódka na morzu – ćwiczenia oddechowe. Rodzic ma przygotowane łódki wykonane z cienkiego papieru. Dzieci siadają przy stolikach. Na środku stolika – morza stawiamy łódkę. Dzieci dmuchając wprawiają je w ruch.

Na morzu – zabawa ortofoniczna. Dzieci naśladują szum morza, warkot statku.

Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto,
pływające – na niebiesko, a latające – na czerwono.



Płyniemy po morzu – zabawa ruchowa. Dzieci biegają po pokoju, na sygnał: uwaga fale dzieci siadają i wykonują skłony w bok: statek przechyla się na prawą burtę, na lewą burtę.

Dokończ i pokoloruj obrazek lub wykonaj pracę plastyczną razem z ciocią, nagrany w filmiku.

